

## Compte rendu Conseil des Etudes et de la Vie Universitaire

Jeudi 17 avril 2014 à 14h

Membres élus présents ou représentés : Mme Cécile Enguehard-Gueiffier, M. Alfredo Gomez Muller, M. Olivier Motret, Mme Jocelyne Peigney, Mme Valérie Pennequin, M. Jean-Claude Soret, M. Francis Bourreau, Mme Sandrine Dallet-Choisy, M. Pierre-Antoine Dessaux, Mme Christine Fauvelle-Aymar, Mme Cécile Goï, M. René Mokoukolo, M. Sébastien Salvador-Blanes, Mme Coralie Martin, M. Hicham Ngassi Saqout, Mme Eléonore Viora, M. Vincent Jaouen, Mme Louise Foucat, M. Maxime Baudouin, Mme Agathe Saudubray, M. Antoine Ricard, M. Okana Rodrial Ngandzien, Mme Caroline Rabelle, M. Mathieu Cluzel, Mme Marie Georges, Mme Carole Dervault, Mme Christelle Hervé, Mme Marie-Christine Jossec, Mme Mireille Motteau, le Directeur du CLOUS, M. Antoine Destre, M. Olivier Combacau.

Membres à titre consultatif : Mme Bénédicte Delaunay, M. Arnaud Giacometti, Mme Christine Poirier, Mme Emilie Arnault, M. Bruno Boissavit, Mme Véronique Brechet, Mme Bénédicte Froment, Mme Caroline Gonzalez, Mme Fadila Trouvé, M. Benoît Wolf, Mme Emmanuelle Fargues, Mme Christine Maisonneuve.

Correspondants pédagogiques : Mme Gaëlle Berton, M. Pascal Chareille, M. Ludovic Fontaine, M. Hervé Marchais, Nathalie Pourprix.

Personnes excusées : Mme Martine Pelletier, M. Jean-Michel Fournier, M. Alain Gueiffier, Mme Carole Accolas, Mme Béatrice Boillot, M. Sébastien Boyer, Mme Claudine Chapon, Mme Sylvie Crochet, M. Christophe Hourieux, Mme Bénédicte Montigny.

En préambule du conseil, Nadine Imbault salue l'arrivée des nouveaux élus étudiants issus des élections des 1<sup>er</sup> et 2 avril 2014 et leur souhaite bienvenue. Elle indique qu'une présentation-formation pour ces nouveaux élus a eu lieu le matin même afin de faire connaissance et d'appréhender les premières notions utiles concernant l'établissement et le conseil en particulier.

### 1. Approbation du compte rendu du CEVU du 27 février 2014

Après demande du changement de terme « charte » pour « plan » dans le paragraphe *présentation du plan d'action égalité femmes/hommes*, le compte-rendu est adopté à l'unanimité des élus.

### 2. Election du Vice-Président Etudiant

Le vice-président étudiant issu du CEVU est prévu par la LRU (Loi relative aux libertés et responsabilités des universités) et réaffirmé dans la loi du 22 juillet 2013.

Deux candidats se sont déclarés préalablement à la séance du conseil. Il s'agit de Coralie Martin (élue Asso, étudiante en Psychologie, UFR Arts et Sciences Humaines) et de Mathieu Cluzel (élu M.E.T, étudiant en Droit, UFR Droit Economie et Sciences Sociales). Chaque candidat est invité à présenter son projet et sa profession de foi.

Un dernier appel à candidature est lancé en séance. Aucun autre candidat ne se déclarant, une discussion s'instaure entre les deux candidats et les élus. Il est procédé à l'élection du vice-président.

Emmanuelle Fargues assure le dépouillement avec les deux candidats comme scrutateurs.

On dénombre sur 32 votants, deux bulletins blancs, 20 voix pour Coralie Martin, 10 voix pour Mathieu Cluzel. Coralie Martin est donc élue.

### 3. Informations générales

Bénédicte Froment présente les récents travaux de l'Observatoire de la Vie de l'Etudiant concernant les poursuites d'études et l'attractivité des Masters de l'établissement (en M1 et en M2). La présentation figure en pièce jointe.

#### 4. Personnel, Prévision d'utilisation des emplois vacants, recrutement des enseignants-chercheurs à la rentrée 2014

Ce vote intervient à cette époque du calendrier afin de pourvoir les postes dès la 1<sup>ère</sup> campagne de recrutement des Attachés Temporaires d'Enseignement et de Recherche (ATER) lors du Conseil Scientifique du 17 juin.

Il s'agit de postes de l'UFR Arts et Sciences Humaines, libérés en cours d'année. L'UFR propose l'ouverture de postes d'ATER.

L'avis favorable du conseil est unanime sur ces propositions.

#### 5. Vie Universitaire, Service Universitaire de Médecine Préventive (SUMPPS)

Présentation par Emilie Arnault, Directrice du Service, des missions et de l'organisation du SUMPPS qui a évolué en 2013-14.

Emilie Arnault présente également le protocole d'urgence et de postvention en cas de suicide d'un étudiant. Les documents présentés en séance figurent en pièces jointes.

#### 6. Pédagogie

- Textes de cadrage des équipes pédagogiques de Licence et Master

Nadine Imbault présente le contexte dans lequel ces documents ont été élaborés. Tout d'abord un groupe de travail a préparé les documents en utilisant le cadre national des formations en référence et la lettre de cadrage de l'établissement. Ils ont ensuite été amendés en commission permanente et en réunion des correspondants pédagogiques.

Le document relatif aux équipes pédagogiques de Master a été plus complexe à rédiger que celui consacré à la licence du fait de structures différentes selon les mentions et spécialités de diplôme (Master avec une relation M1-M2 en Y ou tubulaire).

Les membres du conseil débattent en séance autour de la définition exacte de la notion d'équipe pédagogique, ce terme étant utilisé actuellement dans certaines UFR pour désigner l'ensemble des enseignants.

Il s'avère que le texte proposé ici s'inscrit dans la ligne du cadre national des formations et des préconisations autour des accréditations. C'est donc la définition qui sera retenue pour l'établissement.

Le conseil émet un vote favorable à l'unanimité.

Nadine Imbault présente également le cadrage des Masters. Ce document reprend par ailleurs les textes officiels et notamment le cadre national des formations, enrichi par la lettre de cadrage de l'établissement. Il a également été discuté en commission permanente et avec les correspondants pédagogiques. Un projet du même type relatif aux licences est en cours de préparation.

- Modifications de maquettes

En préalable, Nadine Imbault rappelle que l'étude des documents est très complexe et que les documents doivent respecter une certaine forme avant d'être envoyés.

Cette préconisation a déjà fait l'objet d'un courrier explicatif aux composantes et l'objet de plusieurs rappels en conseil. Les fichiers doivent être clairement nommés sur le document afin d'être identifiables une fois imprimés (notamment chacun des onglets le cas échéant), les versions doivent être datées, les modifications apportées doivent figurer en rouge sur la précédente version. Les propositions de modifications doivent également être accompagnées d'un argumentaire présentant les modifications et les objectifs. Les composantes sont priées d'éviter d'envoyer plusieurs versions d'une même maquette afin que le travail ne soit pas à recommencer plusieurs fois.

Deux ans après le début du contrat, les diplômes doivent être stables. Le nombre de modifications de maquette doit rester rare. Le prochain CEVU aura lieu le 26 juin et aucun dossier ne sera examiné passé le 15 juin.

##### ▪ UFR Lettres et Langues

###### *Licence Italien*

Il s'agit de regroupements d'éléments pédagogiques (EP) de 12h en unités d'enseignements (UE) de 24h. Ceci permet de réduire le nombre de contrôles pendant le semestre. On constate également des basculements de cours entre les semestres ainsi que des changements d'intitulés qui ont été modernisés. Ces modifications valent aussi pour droit - langues (anglais-italien).

Cependant, à la lecture du dossier, il faut mettre en conformité les heures MOBIL avec la décision de l'établissement de réduire les heures (8h en L1 et 6h en L3 au lieu de 10h). Il faut ôter le coefficient 1 puisqu'il n'y a pas de point ECTS afférant. On constate une erreur de coefficient au semestre 6 (4 au lieu de 3 dans le sous-total de l'UE60).

## *Master 2 Recherche et Professionnel de la spécialité « Pluralités, interculturel, politiques linguistiques »*

Du fait de l'ouverture du parcours professionnel, il est possible d'offrir des options en Master recherche. En Master 2 Professionnel, la langue étrangère devient optionnelle.

Les tarifs sont en augmentation et passent de 500 € à 600 €. L'argumentaire doit être simplifié et ne conserver que la question de l'équilibre financier. Il faut définir la notion « validé par suivi ».

### *Espagnol Droit-langues*

Il s'agit du changement d'intitulé d'un EP.

Les propositions de modifications de l'UFR de Lettres et Langues sont adoptées à l'unanimité.

### *Projet de licence LEA, parcours Fle/anglais ouverts aux étudiants internationaux individuels et aux étudiants d'échanges non francophones.*

Il s'agit d'un parcours proposé en L3 pour étudiants étrangers individuels ou d'échanges, non francophones inscrits dans leur pays dans une filière français/parcours français des affaires. Les étudiants obtiennent une licence LEA parcours FLE/anglais. Des accords avec des partenaires devraient déboucher sur la validation d'un double diplôme sur le schéma 3 années d'études de langue dans le pays d'origine et 1 année en L3 LEA à Tours.

Les pré-requis sont les suivants : un niveau B1 acquis en français et en anglais ; un niveau d'études bac +3 acquis.

La formation comprend 280h en S5 et un stage en entreprise en S6, elle est pilotée par le Centre Universitaire d'Etudes du Français pour les Etudiants Etrangers et l'UFR Lettres et Langues.

L'ouverture est prévue sous réserve d'un nombre minimal de 10 étudiants.

Il faudra revoir une partie du texte de la maquette qui correspond à la version « classique » du dossier. Il faut également réduire le volume horaire du MOBIL et l'adapter au public.

Ce parcours est adopté à l'unanimité.

## ▪ **UFR Arts et Sciences Humaines**

### *Licence de sociologie*

Au semestre 3 de l'ancienne maquette, on dénombrait deux cours optionnels. Désormais, une des options devient obligatoire et l'option restante bascule au semestre 4. Le volume horaire étudiant ne bouge pas. Il faut mettre le MOBIL en conformité avec les nouvelles décisions. La notion de report qui figure dans les MCC est à enlever, celle-ci n'existant pas, au profit du terme session unique.

### *Licence de psychologie*

Au semestre 1, l'équipe pédagogique demande la suppression des cours de français. L'UFR a donné un accord sous réserve d'un bilan, qui depuis ne lui a pas été fourni. Nadine Imbault rappelle que ces cours d'expression orale et écrite étaient imposés dans la lettre de cadrage comme faisant partie des actions « réussite en licence ». Cette disposition est donc refusée.

Il est également demandé une répartition différente de l'EP14.2 (5 heures en S1 et S2), un changement de semestre pour l'EP histoire de l'épistémologie de la psychologie pour équilibre entre semestre, un changement d'intitulé d'EP en S2.

### *Master de psychologie*

Au semestre 7, la modification porte sur la suppression de l'UE de consolidation et de l'Aide à l'orientation pour augmenter l'anglais qui passe à 18h00.

La proposition de retirer l'UE de consolidation est acceptable, mais l'aide à l'orientation doit être remplacée par le « MP3 ». Dans le Cadre National des Formations de janvier 2014, il est dit « la formation assure une préparation à l'insertion de l'étudiant dans le milieu professionnel ».

On constate une erreur d'écriture en S8 relative à l'anglais.

### *Licence de musicologie*

Il s'agit de modifications importantes mais qui sont autorisées car la nouvelle maquette est entrée en vigueur seulement l'année dernière. Les évolutions sont justifiées par les préconisations du conseil de perfectionnement afin de s'adapter au niveau des étudiants. Le volume horaire étudiant baisse de 21h dans le parcours musique et de 27h dans le parcours jazz.

Cette nouvelle maquette prend bien en compte l'intitulé des nouvelles nomenclatures. Le tronc commun est très largement modifié, ainsi que l'intitulé des matières et les volumes horaires entre CM et TD. Il faudra être attentif aux effectifs qui sont peu importants notamment dans le parcours Jazz (9).

### *Master Histoire*

La demande porte sur une augmentation de 12h du volume horaire d'une UE. Les modifications en cours de contrat doivent se faire à volume horaire constant, il faut donc enlever des heures ailleurs. L'UFR argumente sur une réorganisation des cours en fonction des 4 périodes historiques, qui entraînerait au

final une diminution des coûts. Cette diminution n'est pas apparente sur les documents fournis. La modification est donc refusée en l'état et devra faire l'objet d'un argumentaire plus solide.

#### *Master Histoire et Cultures de l'alimentation*

La maquette n'étant pas aboutie en l'état actuel, son examen est repoussé au CEVU suivant.

#### *Master Histoire de l'art*

Il s'agit d'augmenter de 6h les cours magistraux en S8. La remarque est la même que pour le Master d'histoire, les modifications en cours de contrat s'effectuent à moyens constants.

#### *Master philosophie*

Les UE 94 et 95 sont intégrées dans le tronc commun. L'équipe pédagogique demande également des modifications des modalités de contrôle des connaissances entre écrit et oral.

Nadine Imbault soumet au vote les modifications retenues. Elles sont acceptées à l'unanimité.

### ▪ UFR Sciences et Techniques

#### *Modification du règlement des études Parcours Elèves Ingénieurs Polytech*

Les étudiants inscrits en L1 au sein du parcours Peip suivent une formation indifférenciée entre les filières maths/informatique et physique/chimie au 1<sup>er</sup> semestre. Le choix de la filière d'étude est fait au moment de l'inscription et vaut pour l'année entière - donc particulièrement pour le second semestre - sauf demande de réorientation par le conseil pédagogique au plus tard au 1<sup>er</sup> décembre de l'année universitaire.

### ▪ UFR Centre d'Etudes Supérieures de la Renaissance

En master 1, les modifications portent sur les éléments pédagogiques à choisir qui peuvent dorénavant être pris dans les cours de Master 2 (élargissement à tous les M2 du CESR).

Il est envisagé également l'introduction de 2 EP d'initiation à la recherche (suivi d'une manifestation de recherche et rédaction d'une synthèse).

En Master 2 « renaissance : genèse de l'Europe moderne » : il est demandé un changement d'un intitulé (harmonisé avec autre Master).

En M2 « patrimoine écrit et édition numérique » : un cours passe de 24h TD à 4h CM mutualisées avec le M2 « patrimoine culturel immatériel ». Les 20h TD continuent d'être assurées en 2 groupes distincts. A partir du moment où on dénombre 40 étudiants au total, il faut soit répartir les étudiants en deux groupes de TP, soit un seul groupe de TD.

M2 « patrimoine culturel immatériel » : Les remarques sont les mêmes que pour le M2 Patrimoine écrit et édition numérique.

#### *Maquette du Post-Master*

Ce projet proposé par le CESR fait partie du Contrat d'Objectif et de Moyens 2014 de la composante.

Il s'agit d'un Master 2 interdisciplinaire ouvert aux étudiants, notamment étrangers, déjà titulaires d'un master. Ce diplôme se rattache à la mention Patrimoine : écrit, matériel, immatériel, spécialité Renaissance : genèse de l'Europe moderne.

Chaque étudiant aura un enseignant référent qui l'aide à choisir chaque semestre entre cinq et dix cours et séminaires totalisant 120h et correspondant à 20 ECTS. Il sera évalué sur trois des cours ou séminaires (les autres sont validés par un certificat de présence). Les 10 ECTS restants pour le semestre valident un rapport de suivi d'études.

Il est demandé de ne pas indiquer le détail des points ECTS en face de chaque cours, le total n'aboutissant pas forcément à 20.

Nadine Imbault soumet les propositions au vote, et elles sont adoptées à l'unanimité.

### ▪ UFR Médecine

#### *Modification de maquettes en Diplôme d'Université (DU)*

#### **DU de microchirurgie expérimentale et anatomie chirurgicale appliquée**

Le niveau minimal pour s'inscrire est le bac. Il y a quelques modifications dans les modalités de contrôle des connaissances.

#### **DU Formation des personnels concevant des procédures expérimentales et des projets concepteurs**

Ce DU prend l'intitulé DU Formation concepteur des personnels concevant des procédures et projets en expérimentation animale. Ceci correspond à une évolution du domaine réglementaire.

#### *Demande de création de Diplôme d'Université et capacité*

## **DU Gestion des risques liés à l'exercice de la pratique médicale**

Pour ce DU l'expertise est favorable. Le public est recruté avec un niveau Bac+6, en formation initiale et continue. Le volume horaire est de 65 heures (30HCM et 35HTD).

## **DU Formation à la réflexion en philosophie contemporaine et à la recherche en éthique**

Ce projet est présenté conjointement avec l'UFR Arts et Sciences Humaines. Il peut constituer une étape préparatoire à l'admission, sur validation d'acquis dans le Master de philosophie. Le volume horaire est de 95h30 au total dont 54h sont en Formation ouverte à distance (FOAD) pour une capacité d'une quinzaine de personnes en formation initiale ou continue.

## **Capacité de médecine d'addictologie**

Il s'agit d'une demande conjointe entre Tours - Angers - Nantes - Paris V - Poitiers.

Les enseignements sont partagés entre Angers et Tours en 1<sup>ère</sup> année et Nantes et Tours 2<sup>ème</sup> année. Le public est constitué de médecins généralistes et de spécialistes de l'intersection d'addictologie (10 personnes au maximum). Le volume horaire s'élève à deux fois 110 heures.

Les demandes présentées par l'UFR de Médecine sont acceptées à l'unanimité.

## **7. Conventions**

### **▪ Relations Internationales**

*Renouvellement de la Convention d'échange d'étudiants entre l'Université Konan (Kobe, Japon) et l'Université François-Rabelais de Tours (UFRT)*

Ce programme existe depuis 2004 et on constate une très bonne intégration des étudiants étrangers au sein du programme Year in Japan. Le bilan fait état de 28 semestres pour les étudiants sortants et 4 semestres pour les étudiants entrants. Toutes les filières sont concernées à raison de deux étudiants par an par établissement. Les étudiants doivent avoir validé un niveau B1.

*Renouvellement de la Convention d'échange d'étudiants entre Acadia University (Wolfville, Canada) et l'UFRT*

Il s'agit d'une université de 4500 étudiants d'un excellent niveau. La convention porte essentiellement sur les filières de l'UFR Lettres et Langues mais d'autres peuvent également être concernées. Il est prévu des échanges à la hauteur de 6 semestres par an par établissement à condition pour les étudiants d'avoir acquis un niveau B1. En terme d'échange, on dénombre 14 semestres pour les étudiants entrants et 21 semestres pour les sortants.

*Renouvellement de la Convention d'échange d'étudiants entre Monash University (Melbourne, Australie) et l'UFRT*

Le bilan de la convention avec cette université prestigieuse, sur la période 2009-14 fait état de 12 étudiants entrants et 7 sortants. Toutes les filières sont concernées hors secteur santé, pour 2 étudiants par an. Dans ce cas également les étudiants tourangeaux doivent avoir validé un B1 acquis.

*Renouvellement du Protocole d'échange d'étudiants entre l'Université Laval (Québec, Canada) pour la Faculté d'Aménagement et l'UFRT - Polytech' Génie de l'Aménagement et de l'Environnement*

Cette convention a pour objectif des échanges d'étudiants dans la limite de trois par an avec des programmes cibles.

*Renouvellement de la Convention d'échange d'étudiants entre SRM University (Chennai, Inde) et l'UFRT - Polytech' Tours*

La convention prévoit 4 étudiants par an par établissement à condition de fournir la preuve d'une compétence linguistique équivalente à un B2. Entre 2008 et 2013 on dénombre 10 semestres pour les étudiants entrants et 4 semestres pour les étudiants sortants.

Les conventions sont adoptées à l'unanimité des membres du conseil.